

Βιογραφικό Σημείωμα

του



**Βιτούλη Μιχαήλ**

Επίκουρος Καθηγητής

Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας Παιδιών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας  
Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Γνωστικό Αντικείμενο.:

**"Ψηφιακή Παιδαγωγική και Δημιουργική Σκέψη"**

Αύγουστος 2019

**Προσωπικά Στοιχεία:**

Επώνυμο & Όνομα: Βιτούλης Μιχαήλ

Επάγγελμα: Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Αγωγής και  
Φροντίδας Παιδιών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας,  
Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας

Διεύθυνση εργασίας: Τ.Θ. 141, Τ.Κ. 57400 Σίνδος

Mail: vitoulis@bc.ihu.gr & vitoulism@gmail.com

**Θέση εργασίας:**

**Επίκουρος Καθηγητής** (ΦΕΚ Γ', 924/21-8-2018), Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Γνωστικό Αντικείμενο: "**Ψηφιακή Παιδαγωγική και Δημιουργική Σκέψη**"

Πρώτο διορισμός στη βαθμίδα του Καθηγητή Εφαρμογών (Λέκτορα), με ειδικότητα «Παιδαγωγικά Προσχολικής Αγωγής» με εξειδίκευση στις «Νέες Τεχνολογίες», με το ΦΕΚ 1242/22-11-2012 τ.γ' και ανέλαβα υπηρεσία στις 22-2-2013. Μονιμοποιήθηκα στην ίδια θέση με το ΦΕΚ 476/27-5-2016 τ.γ',

**Σπουδές:**

Διδακτορικό δίπλωμα στην Παιδαγωγική, της Παιδαγωγικής Σχολής Φλώρινας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

1ος Μεταπτυχιακός τίτλος: με θέμα «Σχολική Παιδαγωγική», του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ

2ος Μεταπτυχιακός τίτλος: στο πεδίο «Εκπαίδευση Ενηλίκων», με θέμα «Διδακτική της Πληροφορικής σε Ενήλικες» του Ε.Α.Π

Μεταπτυχιακός τίτλος επιμόρφωσης (ετήσιος), στο πεδίο "Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων" του Ε.Α.Π.

Πτυχίο Παιδαγωγικής, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, με βαθμό Άριστα (9,85 στα 10), του Α.Π.Θ.

Πτυχίο Νομικής, του Τμήματος Νομικής του Α.Π.Θ.

Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά,

Επιμορφώσεις:

Επιμόρφωση επιμορφωτών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική πράξη (Β' επίπεδο), (380 ώρες), στο Πανεπιστημιακό

Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας, 9/5/2011 έως 27/1/2012 (βλ.Π8).

Μεταπτυχιακή επιμόρφωση: Learning to Teach Online, UNSW Australia (University of New South Wales), MOOC, 2014 (βλ.Π9).

### **Ενδεικτικό συγγραφικό Έργο**

#### Δημοσιεύσεις σε Περιοδικά

- (1) Natsiopoulou, Tr., Vitoulis, M., (2015). Criteria of Parents for Choosing Preschool Centers during the Period of Economic Crisis in Greece, *International Journal of Caring Sciences*, 8(3), 698-708. (βλ. Δ\_Δ1)
- (2) Vitoulis, Michael, (2017). The Formation of Pre-Service Early Childhood Educators' Perceptions about ICT Use in Early Childhood Education after an Experiential Approach, *European Journal of Education Studies*, 3(5). 22-37. (βλ. Δ\_Δ2)
- (3) Natsiopoulou, Tr., Vitoulis, M., and Bletsou, M., (2017). ICTs and Early Literacy: Spontaneous Insertions of Preschoolers during Reading, E-book versus Traditional Book, *British Journal of Applied Science & Technology*, 19(2), 1-12. (βλ. Δ\_Δ3)
- (4) Vitoulis, M. (2017). Web-based lectures in the studies of early childhood educators in the context of digital pedagogy – views, attitudes and intentions. *European Journal of Open Education and E-Learning Studies*, 2(2), 22-43. (βλ. Δ\_Δ4)
- (5) Vitoulis, M. (2017). Surveying Preschoolers' Computer Use Capabilities. *International Journal of Computer (IJC)*, 26(1), 161–174. (βλ. Δ\_Δ5)
- (6) Vitoulis, M. (2017). Prospects of connectivism in lifelong professional training of early childhood educator in the framework of digital pedagogy - perceptions, attitudes and intentions. *European Journal of Social Sciences Studies*, 2(7), 1–22. (βλ. Δ\_Δ6)
- (7) Vitoulis, M. (2017). Creative approach to computing through music in the early childhood education. *European Journal of Alternative Education Studies*, 2(2), 1–15. (βλ. Δ\_Δ7)
- (8) Vitoulis, M. (2017). Digital Pedagogy and Online Games through the Perspective of Early Childhood Educators: The Case of FRIV. *Journal of Education, Society and Behavioural Science*, 22(1), 1–12. (βλ. Δ\_Δ8)

- (9) Vitoulis, M. (2017). Creativity and educational freeware chosen by future early childhood educators. *European Journal of Education Studies*, 3(12), 145-160. (βλ. Δ\_Δ9)
- (10) Vitoulis, M. (2017). The Creative Exploitation of Pedagogy's Added Value in the Blogosphere to the Field of Early Childhood Education. *Archives of Current Research International*, 9(2), 1-11. (βλ. Δ\_Δ10)
- (11) Vitoulis, M. (2018). Creative thinking as a process of changing early childhood educators' attitudes about new technologies - the case of internet of things (IoT). *European Journal of Education Studies*, 4(4), 1-12. (βλ. Δ\_Δ11)

#### Συλλογικοί Τόμοι Διεθνών Επιστημονικών Οίκων με Κριτές

- (12) Vitoulis, M. & Vidali-Laloumi, E. (2016). Digital Pedagogy from the Perspective of Early Childhood Education. In El. Railean, G. Walker, Ati. Elci, L. Jackson, Handbook of Research on Applied Learning Theory and Design in Modern Education, IGI Global, p.93-114, ISBN: 978-146-669-634-1 (βλ.Δ\_Δ12).

#### Συλλογικοί Τόμοι Λοιποί

- (13) Βιτούλης, Μ., (2016). Προώθηση της συνεργατικής μάθησης μέσω «Wiki» στην εκπαίδευση παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. Στο Καλούρη, Ρ., Τσελές, Δ. και Παμουκτόγλου, Αν., *Νέες τεχνολογίες, συμβουλευτική και εκπαίδευση (Advanced Technologies, Education, Counseling and Career Counseling)*, Αθήνα 2016, σελ..., ISBN: 978-960-93-8557-2.

\* Το παρόν αποτελεί συμπερίληψη σε συλλογικό τόμο του (Σ7)

- (14) Νατσιοπούλου, Τρ., Βιτούλης Μ., (2016). Συμμετοχή παιδιών προσχολικής ηλικίας κατά την ανάγνωση παραδοσιακού και ηλεκτρονικού βιβλίου. Στο Καλούρη, Ρ., Τσελές, Δ. και Παμουκτόγλου, Αν., *Νέες τεχνολογίες, συμβουλευτική και εκπαίδευση*, σελ..., ISBN: 978-960-93-8557-2.

\* Το παρόν αποτελεί συμπερίληψη σε συλλογικό τόμο του (Σ10)

- (15) Βερναδάκη Ν., Βιτούλη Μ., Γιαννούση Μ., Γιοφτσίδου Ασ., Δέρρη Β., Εμμανουηλίδου Κ., Κούλη Ολ., Κουρτέση Θ., Μπεμπέτσο Β. (2019). Αξιοποίηση οπτικών και πολυμεσικών στοιχείων στη διδακτική της Φυσικής Αγωγής και Υγείας,, *Διδακτική Γνωστικού Αντικειμένου με Τ.Π.Ε. του Προγράμματος Σπουδών της Συστάδας «Φυσικής Αγωγής και Υγείας»*, ΙΤΥΕ-ΙΕΠ, ΠΑΚΕ-2019.

#### Κριτής σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Education, Society and Behavioural Science, ISSN: 2456-981X (E2\_8)

#### Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων (Με Κριτές & Περιοδικότητα)

- (Σ1) Βιτούλης, Μ. (2014). Η αξιοποίηση του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην προσχολική αγωγή: απόψεις των υποψήφιων Βρεφονηπιοκόμων. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, *Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*, σελ. 542-550, ISBN 978-960-88359-7-9 (βλ.ΔΣ1).
- (Σ2) Alexiou, Th., & Vitoulis, M. (2014). iGeneration issues: Tracing preschoolers English receptive & productive vocabulary through interactive media. Mission impossible? In J. Enever, E. Lindgren, S. Ivanov (Eds.), *Conference Proceedings from Early Language Learning: Theory and Practice 2014*, Umeå University 2014, p.16-22, ISBN 978-91-7601-193-5 (βλ.ΔΣ2).
- (Σ3) Vitoulis, M., Natsiopolou, Tr. (2014). *The use of ICT in Preschool Centers: educators' perceptions, Education II Session of International Scientific Conference eRA-9*, T.E.I. of Piraeus, September 2014, ISSN-1791-1133 (βλ.ΔΣ3).
- (Σ4) Βιτούλης, Μ. (2016). Η προσέγγιση διαδικτυακού εκπαιδευτικού υλικού για παιδιά προσχολικής ηλικίας από υποψήφιους παιδαγωγούς προσχολικής αγωγής. Στο Μαλαφάντης, Κ. Δ., Παπαδοπούλου, Β., Αυγητίδου, Σ., Ιορδανίδης, Γ., και Μπέτσας, Ι., *9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, Πρακτικά τομ.Β', Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα, Νοέμβριος 2014, εκδ. Διάδραση, ISBN: 978-960-99909-8-1 (βλ.ΔΣ4).
- (Σ5) Βιτούλης, Μ. & Πετρέση, Χρ. (2014). Δημιουργική προσέγγιση της Πληροφορικής στο νηπιαγωγείο- Διδάσκοντας πληροφορική μέσα από τη μουσική. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, *7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής»*, σελ. 228-237, ISBN 978-960-88359-6-2 (βλ.ΔΣ5).
- (Σ6) Νατσιοπούλου, Τρ. & Βιτούλης, Μ. (2014). Απόψεις γονέων για τη λειτουργία και η συμβολή των Παιδικών Σταθμών στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Μ. Τζεκάκη & Μ. Κανατσούλη (Επιμ.). Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: Αναστοχασμοί για την Παιδική Ηλικία. Θεσσαλονίκη ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ., εκδ. Ζυγός, σ. 1031-1045. ISBN: 978-960-243-695-0 (βλ.ΔΣ6).
- (Σ7) Vitoulis, M., (2015). Promoting collaborative learning from a "wiki way" in the training of preschool educators, *International Scientific Conference eRA – 10*, Piraeus University of Applied Sciences, September 2015 (βλ.ΔΣ7).
- (Σ8) Βιτούλης, Μ. (2015). Αντιλήψεις παιδαγωγών προσχολικής αγωγής για τη χρήση του διαδραστικού πίνακα στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο

- Β.Δαγδιλέλης, Α. Λαδιάς, Κ. Μπίκος, Ε. Ντρενογιάννη, Μ. Τσιτουρίδου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ένταξη των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2015 (βλ.ΔΣ8).
- (Σ9) Βιτούλης, Μ. (2015). Η αξιοποίηση των αρχών του κοννεκτιβισμού στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης και της επαγγελματικής εξέλιξης παιδαγωγών προσχολικής αγωγής: Απόψεις και προθέσεις. Στο 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο *Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία*, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, Ιούνιος 2015 (Υπό έκδ.) (βλ.ΔΣ9).
- (Σ10) Natsioroulou, Tr., Vitoulis, M., (2015). Participation of preschoolers in traditional and electronic book reading, *International Scientific Conference eRA – 10*, Piraeus University of Applied Sciences, September 2015 (βλ.ΔΣ10).
- (Σ11) Vitoulis, M. (2015). A Scenario of "Knowledge Hub" as a Means of Professional Development of Educators and Promotion of Early Childhood Education. In *2nd International Conference on Applied Innovation «TECHNOLOGICAL, ECONOMIC and SOCIAL PERSPECTIVES of INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP»*, Technological Educational Institute of Epirus, Arta 2015 (Υπό έκδ.) (βλ.ΔΣ11).
- (Σ12) Βιτούλης, Μ. (2015). Προσεγγίζοντας προϋπάρχουσες αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας μέσα από ψηφιακά παιχνίδια – η περίπτωση της δημοφιλούς σουίτας "Friv". Στο *Δημητρίου, Αν., Σακονίδης, Χαρ., Μαλκοπούλου, Ευμ., Τεμπρίδου, Αντ., 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ-Δ.Π.Θ., "Εκπαιδύοντας Πολίτες για ένα Αειφόρο Μέλλον. Ο Ρόλος της Προσχολικής και Πρώτης Σχολικής Εκπαίδευσης"*, Αλεξανδρούπολη, εκδ. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Μάϊος 2017. ISBN: 978-618-5182-04-5 (βλ.ΔΣ12).
- (Σ15) Βιτούλης, Μ. (2018). Ψηφιακή παιδαγωγική - σύγχρονες διαστάσεις και νέοι ορίζοντες στην αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας. Στο Η' Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, *"Σύγχρονα Θέματα Παιδαγωγικής, Ψυχοπαιδαγωγικής και Παιδιατρικής"*, Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Προσχολικής Αγωγής. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Δεκέμβριος 2018.

- (Σ13) Βιτούλης, Μ. (2014). Η «προστιθέμενη αξία» των Νέων Τεχνολογιών (Ν.Τ.) ως επένδυση στην προσχολική αγωγή. Αξιοποιώντας τις εξελίξεις στις Ν.Τ. ως μέσα εμπλουτισμού του μαθησιακού περιβάλλοντος στους χώρους προσχολικής αγωγής και φροντίδας. Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, ΠΑΣΥΒΝ και Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Α.ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Απρίλιος 2014 (ΔΣ13).
- (Σ14) Βιτούλης, Μ. (2015). “Μπλογκόσφαιρα» και προσχολική αγωγή. Το πεδίο, η παιδαγωγική υπεραξία και η πρόκληση. 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, ΠΑΣΥΒΝ και ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ, Ιωάννινα, Μάρτιος 2015 (ΔΣ14).

### Βιβλία

- Βιτούλης Μ., (2011). *Μέθοδοι και πρακτικές διδασκαλίας της πληροφορικής : Ανίχνευση των διδακτικών προσεγγίσεων που εφαρμόζονται σε προγράμματα κατάρτισης στις Νέες Τεχνολογίες*, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-92954-1-3 (ΔΤ1).
- Βιτούλης Μ., (2011). *Η χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και η επίδρασή της στη δημιουργική σκέψη των παιδιών.- Ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση της σχέσης*, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-92954-0-6 (ΔΤ2).

### **Αυτοδύναμο Διδακτικό Έργο σε Α.Ε.Ι. ως μέλος ΕΠ (2013-2018)**

- Προσχολική Αγωγή & Η/Υ (Θεωρ. & Εργ.), Α' Εξαμ. Χειμ. 2013-2014, Α' Εξαμ. Χειμ. 2014-2015 (βλ. Ε1\_1).
- Ψηφιακή Παιδαγωγική (Θεωρ. & Εργ.), Α' Εξαμ. Χειμ. 2014-2015, Α' Εξαμ. Χειμ. 2015-2016 (βλ. Ε1\_1).
- Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Παιδαγωγική Πράξη (Θ & Ε), από εαρ. 2016 έως σήμερα (βλ. Ε1\_1).
- Ψηφιακό Παιδαγωγικό Υλικό, Δημιουργικές Δραστηριότητες (Θ & Ε), από εαρ. 2017 έως σήμερα (βλ. Ε1\_1).
- Θεωρίες Μάθησης στην Κοινωνία της Πληροφορίας (Θεωρ. & Εργ.), Β' Εξαμ. Εαρ. 2014-2015 (βλ. Ε1\_1).
- Προσχολική Παιδαγωγική (Θεωρ.), Β' Εξαμ.-Εαρ.2012-2013, Β' Εξαμ.-Εαρ.2013-2014, Β' Εξαμ.-Εαρ.2014-2015, Α' Εξαμ. Χειμ. 2014-2015, Α' Εξαμ. Χειμ. 2015-2016 (βλ. Ε1\_1).

Παιδαγωγικό Υλικό (Εργ.), Στ' Εξαμ.-Εαρ. 2012-2013, Στ' Εξαμ.-Εαρ. 2013-2014, Στ' Εξαμ.-Εαρ. 2014-2015 (βλ. Ε1\_1).

Στοιχ.Κοιν.της Παιδείας (Θεωρ.), Στ' Εξαμ.-Εαρ. 2012-2013, Στ' Εξαμ.-Εαρ. 2013-2014, Στ' Εξαμ.-Εαρ. 2014-2015 (βλ. Ε1\_1).

Βρεφονηπιοκομία ΙΙΙ (Εργ.), Γ' Εξαμ. Χειμ. 2013-2014 (βλ. Ε1\_1).

Εργαστ. Βρεφονηπιοκομίας ΙΙ (Εργ.), Β' Εξαμ.-Εαρ. 2013-2014 (βλ. Ε1\_1).

Κοινωνιολογία της Παιδείας (Θεωρ.), Γ' Εξαμ. Χειμ. 2015-2016 (βλ. Ε1\_1).

Διδακτικό Αυτοδύναμο Έργο σε Α.Ε.Ι. (πριν το διορισμό ως μέλος Ε.Π. στο Τ.Ε.Ι.)

Ως Επιστημονικός Συνεργάτης του ΑΤΕΙΘ, του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας της ΣΕΥΠ, διδάσκων του μαθήματος (Προσχολική Αγωγή και Χρήση Η/Υ) (περ. 2001-2012) (βλ. Ε1\_2).

Ως διδάσκων στην ΑΣΠΑΙΤΕ (ΣΕΛΕΤΕ) Θεσ/νίκης, του μαθήματος (Γενική Διδακτική και Παιδαγωγική του μαθήματος της Τεχνολογίας) (περ. 2002-2003) (βλ. Ε1\_3).

Κατά την περίοδο της θητείας μου (Φεβρουάριος 2013-Μάρτιος 2018), διετέλεσα ως επιστημονικός υπεύθυνος και επιβλέπων 87 πτυχιακών εργασιών σε θέματα που σχετίζονται με το πεδίο της "Αξιοποίησης των Ν.Τ. στην προσχολική αγωγή" (βλ. Ε1\_1).

### **Διδακτικό έργο σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)**

Διδάσκων στα ακόλουθα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

«Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Α.ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, με αυτόνομο διδακτικό έργο κατά τα εξάμηνα: Α) Εαρινό 2017 (ακ. έτους 2016-2017), Β) Χειμερινό 2017 (ακ. έτους 2017-2018) και Γ) Εαρινό 2018 (ακ. έτους 2017-2018) και Δ) Χειμερινό 2018 (ακ. έτους 2018-2019) (βλ. Ε1\_4).

..«Παιδαγωγικά μέσω Καινοτόμων Προσεγγίσεων, Τεχνολογίες και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, 2018-2019,

Διδάσκων στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑ.Κ.Ε.), στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στο πλαίσιο της περιόδου 2018-2019, του Προγράμματος Σπουδών της Εκπαίδευσης Επιμορφωτών της πράξης "Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β' Επιπέδου Τ.Π.Ε.).

καθώς και εποπτεία σε περισσότερες από 35 μεταπτυχιακές εργασίες με θέματα σχετικά:



«Ο θεσμός της διαδικατυακής διαβούλευσης και ο αντίκτυπος της σε εκδοχές εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων.»

«Η περίπτωση της επιμόρφωσης φιλολόγων για την «Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη» στο πλαίσιο της προσέγγισης της Ψηφιακής Παιδαγωγικής - Η στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στην «καινοτομία».»

«Η αξιοποίηση των αρχών της θεωρίας του κοννεκτιβισμού στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας στο πλαίσιο του σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού για την καταπολέμηση της ανεργίας.»

«Απόψεις, στάσεις και προθέσεις εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης σχετικά με την αξιοποίηση των ΝΤ για την καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης μαθητών δημοτικού σχολείου.»

«Η καταλληλότητα των "μοοc" ως τύπου επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών α/θμιας εκπαίδευσης – απόψεις εκπαιδευτικών.»

«Διαπολιτισμική αγωγή και νομοθετικό πλαίσιο - Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.»

«Η διαδικτύωση (κοννεκτιβισμός) ως δίαυλος επικοινωνίας και συμβολής στο παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο - Απόψεις γονέων και εκπαιδευτικών.»

«Διαδικτύωση (connectivism) και ευνομία: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης.»

«Αξιοποίηση των ΤΠΕ και μονοθετικό πλαίσιο λειτουργίας σχολικών μονάδων Α/θμιας εκπαίδευσης - Απόψεις στελεχών» κ.λ.π.

## **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

Ως Ακαδημαϊκός Επόπτης Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Α.ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, , στο πλαίσιο της πράξης «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης», Γ΄ φάση στο πλαίσιο του ΕΠΕΑ-ΕΚ ΙΙ, ΜΙΣ 299969, του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Εκ.Δι.Βι.Μ), περίοδος 1-4-2013 έως σήμερα (βλ. Ε2\_1).

Ως Ειδικός Επιστήμονας-Εμπειρογνώμονας του Υποέργου 1 της Πράξης με τίτλο: «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ 479325, του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, περίοδος 5-5-2015 έως 30-10-2015 (βλ. Ε2\_2).

Ως Εμπειρογνώμονας για την πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Μητρώου Αξιολογητών του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, του προγράμματος "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013" (ΕΠΕΔΒΜ), του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ) (βλ. Ε2\_3).

Ως Επιμορφωτής της πράξης «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών», ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (2011-2012) (βλ. Ε2\_4).

Ως Επιμορφωτής στο έργο "Ο ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΑΠ7 / ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013", κωδ. 277742, του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.) (βλ. Ε2\_5).

Ως Επιμορφωτής της πράξης "ΤΑΧΥΡΥΘΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ" του ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2: "Πρώθηση και Βελτίωση της Εκπαίδευσης και της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης", του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, (2006-2007) (βλ. Ε2\_6).

### **Επαγγελματική Εμπειρία**

Στην Πρωτ/θμια Εκπαίδευση ως Δάσκαλος 20 χρόνια διδακτικής εμπειρίας (βλ. Ε1\_5).

#### Σε Ανώτερους Εκπαιδευτικούς Φορείς του ΥΠΕΠΘ:

Ως επιμορφωτής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πρόγραμμα "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου για την αξιοποίηση κι εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη", (1250 ώρες), 4η, 5η & 6η σειρές επιμόρφωσης Νηπιαγωγών και Δασκάλων και 1<sup>η</sup>, 2<sup>η</sup>, 3<sup>η</sup> & 4η σειρές επιμόρφωσης Β1 (βλ. Ε1\_6).

Ως Ειδικός Επιστήμονας-Εμπειρογνώμονας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πρόγραμμα «Ανάπτυξη μεθοδολογίας και ψηφιακών διδακτικών σεναρίων για τα γνωστικά αντικείμενα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης» (βλ. Ε1\_7).

Ως επιμορφωτής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για τη Βέλτιστη Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εκπαιδευτικών Λογισμικών» του προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» (βλ. Ε1\_8).

Ως επιμορφωτής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο «Μείζων Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» (βλ. Ε1\_9).

Ως μέλος επιτροπής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για την αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού ενόψει της προμήθειάς τους από το ΥΠΕΠΘ για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ως επιμορφωτής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο πρόγραμμα «Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα» (βλ. E1\_10).

Ως επιμορφωτής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο πρόγραμμα «Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης».

Ως βαθμολογητής "ηλεκτρονικών γραπτών" του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, στο πρόγραμμα "Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Β' Επιπέδου για την αξιοποίηση κι εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη", και στο πλαίσιο της πιστοποίησης.

Ως συνεργάτης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής (2000) (αποσπασμένος μέσω του ΥΠΕΠΘ).

Στο Ε.Κε.Πις ως Εμπειρογνώμονας πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων (βλ. E1\_11).

Στο Ε.Κε.Πις ως Αξιολογητής Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων (ΕΚΕΠΙΣ) (βλ. E1\_11).

Στον ΕΟΠΠΕΠ ως Αξιολογητής Εκπαιδευτών Ενηλίκων (2012-2015) (βλ. E1\_12).

Στην Εκπαίδευση Ενηλίκων στα πλαίσια της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης ως Εκπαιδευτής σε Δημόσια Ι.Ε.Κ. (βαθμίδα μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) στην ειδικότητα «Προσχολικής Αγωγής» & «Βοηθός Βρεφονηπιοκόμος», στο μάθημα «Πρακτική Άσκηση» σε Βρεφονηπιακούς Σταθμούς, (1999-2017, 2.700 ώρες διδασκαλίας, με αναγωγή σε 4 πλήρη έτη προϋπηρεσίας). Όλες οι ώρες πραγματοποιήθηκαν σε Βρεφονηπιακούς Σταθμούς και στο πλαίσιο της λειτουργίας τους (βλ. E1\_13).

### **Διοικητική Εμπειρία σε Εκπαιδευτικές Δομές**

Διευθυντής Δημοσίου ΙΕΚ Θέρμης (2008-2010) (βλ. E2\_7).

Διευθυντής Δημοσίου ΙΕΚ Επανομής (2007-2008) (βλ. E2\_7).

Αν. Διευθυντής Δημοσίου ΙΕΚ Τριανδρίας (2006-2007) (βλ. E2\_7).

Διευθυντής Σχολικής Μονάδας, 8ο Δημ. Σχ. Θεσσαλονίκης (2011-2013) (βλ. E2\_7).

Υποδιευθυντής Σχολικής Μονάδας, Πειραματικού Δημ. Σχολείου της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ. Θεσσαλονίκης (2004-2006) (βλ. E2\_7).

**Ιδιότητα Μέλους σε Μητρώα**

Μέλος του Μητρώου Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και ως διδάσκων στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης, σε θέματα "Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης".

Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών-Εμπειρογνομόνων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ, για την αξιολόγηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών των Κ.Μ.Ε.

Μέλος του Μητρώου Αξιολογητών Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

Μέλος του Μητρώου Επιμορφωτών του Προγράμματος "ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ".

Μέλος του Μητρώου Βαθμολογητών "Ηλεκτρονικών Γραπτών - Πιστοποίησης" του Προγράμματος "ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ".